



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Masarykovy obchodní akademie, Jičín,
17. listopadu 220

za školní rok 2023-2024

Obsah

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Základní údaje o škole.....	3
1.2 Charakteristika školy.....	3
1.3 Školská rada	4
1.4 Prostorové a materiální vybavení školy	4
1.5 Seznam zájmových, občanských případně dalších sdružení působících při škole	5
2. Přehled oborů vzdělávání.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	10
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek.	11
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů s SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	13
7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	13
7.2 Podpora žáků a studentů se SVP, nadaných a mimořádně nadaných.....	17
7.3 Podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	18
8. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	18
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
9.1 Soutěže	22
9.2 Doplnkové školní a mimoškolní aktivity	23
9.3 Sportovní akce	24
9.4 Prezentace školy	26
9.5 Praxe studentů 2. a 3. ročníku	26
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	27
11. Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2023.....	29
12. Zaměstnávání osob se zdravotním postižením	32

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název právnické osoby: Masarykova obchodní akademie, Jičín, 17. listopadu 220

Sídlo právnické osoby: Jičín, 17. listopadu 220

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 60 116 935

Identifikátor právnické osoby: 600 012 000

Údaje o zřizovateli školy

Zřizovatel: Královéhradecký kraj, IČ: 70 889 546

Sídlo: Hradec Králové, Pivovarské náměstí 1245

Údaje o řediteli školy

Ředitel: Mgr. Ondřej Švanda

Trvalý pobyt: Horní Rokytnice 261, Rokytnice nad Jizerou, 512 44

Statutární zástupce ředitele: Mgr. František Egrt

Trvalý pobyt: Hřmenín 38, Libáň 507 23

Zástupce ředitele: Mgr. Martin Peterka

Trvalý pobyt: Přátelství 545, Jičín, 506 01

V případě nepřítomnosti ředitele školy je pověřen řízením školy statutární zástupce ředitele.

1.2 Charakteristika školy

Druh školy: střední škola

IZO: 000 087 513

Právní osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Masarykova obchodní akademie, Jičín, 17. listopadu 220

Datum a č.j. posledního zápisu do rejstříku škol a ŠZ.: 13. 10. 2014, č.j. 14550/SM/2014-8

Kapacita školy a přehled oborů vzdělávání

Celková kapacita školy a jejich součástí: 370 žáků

Adresa pro dálkový přístup: www.moa-jc.cz

Datová schránka: dts7bdi

1.3 Školská rada

Školská rada byla zřízena v souladu s § 167 zák. č. 561/2004 Sb. Má 6 členů, z toho 2 členové jsou zástupci zřizovatele, 2 členové jsou představiteli zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků a 2 členové zastupují pedagogické pracovníky. Školská rada vyvíjí činnost podle § 168 zák. č. 561/2004 Sb. a zasedá dvakrát ročně.

Členové školské rady:

Mgr. Jaroslava Fejfarová (předsedkyně, zástupce pedagogických pracovníků)

Mgr. Martin Peterka (zástupce pedagogických pracovníků)

Markéta Poláčková (představitel zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků)

Martina Šepsová (představitel zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků)

Matěj Hlavatý (zástupce zřizovatele)

Ing. Martin Puš (zástupce zřizovatele)

1.4 Prostorové a materiální vybavení školy

Škola sídlí v původní historické budově z roku 1931, která byla postavena pro tehdejší Masarykovu veřejnou obchodní školu města Jičína. Škola disponuje dobrým materiálním a technickým zázemím. V roce 2000, kdy byla dokončena rekonstrukce historické školní budovy a otevřena nová přístavba s tělocvičnou, posilovnou a několika učebnami. V dalších letech bylo uskutečňováno vybavování učeben a kabinetů počítači, notebooky, dataprojektory, interaktivními tabulemi, velkoformátovými LED televizemi, grafickými tablety, robotickými stavebnicemi, 3D tiskárnami, velkoformátovou tiskárnou – plotterem a další technikou. Škola je od roku 2021 vybavena notebooky pro vyučující.

Na škole je v současné době 5 odborných počítačových učeben a jedna laboratoř s výpočetní technikou. Veškerá výpočetní technika v těchto učebnách byla po roce 2020 postupně vyměňována. V každé odborné i kmenové učebně je moderní výuková technika, tj. dataprojektory s interaktivními tabulemi nebo promítacími plochami.

Po rekonstrukci a přístavbě byly v období let 2001–2019 uskutečněny tyto stavební akce: pořízení nového plynového kotle v r. 2007, výměna všech oken byla provedena v několika etapách a byla dokončena v r. 2010, v období let 2008–2010 byla provedena oprava několika

plochých střechech a v r. 2011 oprava hlavní střechy s nátěrem okapů a oplechování. V období červen–červenec 2015 byla provedena oprava a nátěr fasády. Na jaře r. 2017 bylo zadáno vypracování projektové dokumentace na výstavbu venkovního sportoviště. Stavební povolení na výstavbu tohoto hřiště bylo uděleno na podzim 2020. V r. 2017 bylo taktéž vyhlášeno výběrové řízení na opravu plotové zdi na severní straně pozemku školy. Akce byla dokončena v r. 2018. V r. 2019 byla provedena oprava plochy vjezdu do dvora tamtéž – vjezd byl vydlážděn žulovými kostkami. V r. 2019 byla provedena generální oprava ploché střechy nad administrativní částí budovy a oprava ploché střechy nad učebnami v přístavbě. V letech 2020–2023 byly provedeny opětovné opravy plochých střechech. V roce 2022 byla dokončena přestavba bytu školníka na učebnu a kabinet. V roce 2023 byla provedena výměna všech stropních svítidel za LED svítidla. Na jaře roku 2024 byla vybudována nová klimatizovaná serverovna v jižní straně budovy, do které byl pořízen nový server.

Na pozemku školy byly dokončeny vyklízecí práce a revitalizace školní zahrady. V dalších letech bude potřeba vyměnit ventily a zkorodované rozvody topení v kotelně, zpracovat projektovou dokumentaci na opravu střechy nad tělocvičnou. V průběhu roku 2025 bychom rádi sehnali stavební povolení na rekonstrukci prostoru školního krámku. Dále se bude v oblasti technického vybavení školy jednat o údržbu a obnovu stávající výukové techniky a případný nákup moderního software. Ve střednědobém výhledu se nabízí výměna střešní krytiny na hlavní budově školy. V této souvislosti škola plánuje realizaci půdní vestavby, ve které by byla umístěna učebna s knihovnou, kabinet a prostor pro setkávání studentů.

1.5 Seznam zájmových, občanských případně dalších sdružení působících při škole

Sdružení rodičů Masarykovy obchodní akademie, Jičín, z.s., ve spolkovém rejstříku vedeném u Krajského soudu v Hradci Králové v oddílu L, vložce č. 837, IČO 150 57 941.

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
63-41-M/02	Obchodní akademie	MOA Jičín ŠVP Obchodní akademie, OA se zaměřením na cizí jazyky, OA se zaměřením na cestovní ruch (dobíhající ŠVP)	350/2009	1. 9. 2009

63-41-M/02	Obchodní akademie	MOA Jičín	MOAJC-354/2023	1. 9. 2023
		ŠVP Obchodní akademie ŠVP Obchodní akademie se zaměřením na cizí jazyky	MOAJC-355/2023	1. 9. 2023
18-20- M/01	Informační technologie	MOA Jičín ŠVP Informatika v ekonomice (dobíhající ŠVP)	239/2010	1. 9. 2010
18-20-M/01	Informační technologie	MOA Jičín ŠVP Informatika a management	MOAJC-356/2023	1. 9. 2023

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Podle výkazu P1-04 za první pololetí roku 2024 činil průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků 32,4848 a nepedagogických zaměstnanců 5 osob. Složení pedagogického sboru: 26 žen a 9 mužů, z toho 9 žen a 3 muži pracují na částečný pracovní úvazek. K 30. 6. 2024 dále evidujeme 3 učitelky na rodičovské dovolené. K 31. 7. 2024 ukončen pracovní poměr s 1 pedagogem.

Pedagogická a odborná kvalifikace zaměstnanců

Osobní číslo pracovníka	Pracovní zařazení	Vyučení /obor/	Odborné /vysokoškolské, ÚSO /	Pedagog., PF, FF, DPS	Délka praxe
69100	Ředitel			PF Technické univerzity Liberec PF Západočeské univerzity Plzeň	14
17115	Zástupce ředitele			Tech. univ. Liberec + PF Hradec Králové	24
53740	Učitel			PF Hradec Králové	21

	zástupce ředitele			PF MU Brno	
13520	Učitelka			PF Liberec	29
6816	Učitel			PF Ústí nad Labem	39
7515	Učitelka			Univerzita J. E. Purkyně Ústí nad Labem	32
2860	Učitelka		Technická univerzita Liberec	PF Technická univerzita Liberec	13
36340	Učitel		Technická univerzita Liberec	DPS Školské zařízení pro DVPP Hradec Králové	11
36470	Učitelka			VŠE Praha učitelství	33
45900	Učitelka			Vš pedagog. Hradec Králové	29
36580	Učitelka	PP ukončen 31.7.2024	Západočeská univerzita Plzeň, Česká zemědělská univerzita Praha	DPS VŠ J. A. Komenského Praha	31
81900	Učitelka – výchovná poradkyně, metodik soc. patolog. jevů		VŠE Praha	DPS VŠE Praha Univerzita Hradec Králové	32
53800	Učitelka			PF Hradec Králové	20
17570	Učitel		ČVUT Praha		2
13120	Učitel rodilý mluvčí			Univerzita of Wollongong Austrálie	17

28600	Učitelka			VŠE Praha učitelství	15
65400	Učitelka na rodičovské dovolené			PF Technická univerzita Liberec, PF MU Brno	11
82300	Učitelka			VŠ pedagog. Hradec Králové	23
36600	Učitelka			VŠE Praha učitelství	9
83600	Učitelka na rodičovské dovolené			TU Liberec PF MU Brno	13
83700	Učitelka			PF Univerzita Hradec Králové	15
28100	Učitelka		Technická univerzita Liberec	PF Univerzita Hradec Králové	21
49800	Učitelka na rodičovské dovolené		Vysoká škola obchodní Praha	CCV Pardubice	8
28160	Učitel správce sítě			PF Univerzita Hradec Králové	7
52700	Učitelka			PF Madrid	7
21150	Učitelka		Univerzita Jana Evangelista Purkyně Ústí nad Labem		13
17333	Učitelka			FF UP Olomouc	25
55700	Učitelka			Technická univerzita Liberec,	28

				Masarykova univerzita Brno	
49780	Učitelka			Univerzita J. E. Purkyně Ústí nad Labem	17
38500	Učitelka			Univerzita Hradec Králové	25
-52300	Učitelka			Technická univerzita Liberec	5
36220	Učitelka			Univerzita Hradec Králové	4
58700	Učitelka			VŠE Praha učitelství	16
3636	Učitelka			VŠE Praha učitelství	37
36520	Učitelka			FF UK Praha	37
17430	Učitelka			FF Masarykova univerzita Brno	18
85200	Učitelka			Univerzita Hradec Králové	5
67100	Hospodářka		SEŠ Jičín		39
49760	Mzdová účetní		MOA Jičín		32
37050	Školník	SOU Lázně Bělohrad Vyučen	SOU Lázně Bělohrad maturita		23
49750	Uklízečka	SOU Chrudim			25
37100	Uklízečka		Střední zahradnická škola Kopidlno		23

Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

Školní rok	Počet pedagogických pracovníků
2023–2024	0

Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Školní rok 2023–2024
U pedagogických pracovníků	2
U nepedagogických pracovníků	0

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025

V letošním školním roce došlo k digitalizaci procesu přijímacího řízení. Byl zaveden nový digitální systém přihlášek. Uchazeči se hlásili přes systém DIPSY elektronicky a na střední školu mohli podávat 3 přihlášky. Možnost podání klasické papírové přihlášky zůstala zachována, ale tento způsob využilo již jen minimum přihlášených. Uchazeči, kteří si podávali přihlášky na školu s talentovou zkouškou, mohli podat až 5 přihlášek. Všichni uchazeči o studium museli na jednotlivých přihláškách uvést školy v pořadí dle svých preferencí. Přijati pak byli uchazeči podle výsledků přijímacího řízení a dle zvoleného pořadí škol. Tímto způsobem došlo ke zrušení institutu zápisových lístků a podávání odvolání z důvodu nepřijetí pro nedostačující kapacitu. Konečné výsledky přijímacího řízení tak byly rychlejší a škola po zveřejnění měla ihned k dispozici reálné počty přijatých žáků, kteří nastoupí ke vzdělávání.

Veškerá elektronická komunikace s uchazeči probíhala přes systém DIPSY, čímž došlo k značné časové a především finanční úspoře na nákladech za poštovné. Nový systém se po počátečních komplikacích, které programátoři systému průběžně odstraňovali, plně osvědčil.

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášek 1. pořadí	Počet přihlášek 2. pořadí	Počet přihlášek 3. pořadí	Počet přihlášek 4. a 5. pořadí	Počet přihl. celkem	Počet přijat.	Počet nepřij.
63-41-M/02	Obchodní akademie	73	90	65	4	232	60	172

18-20-M/01	Informační technologie	22	32	19	2	75	20	55
------------	------------------------	----	----	----	---	----	----	----

Na škole proběhlo jedno kolo přijímacího řízení. V prvním pololetí školního roku 2023/2024 přestoupil do 1. ročníku 1 žák z jiné střední školy a 1 žák odešel. Do 3. ročníku se vrátila 1 žákyně, která měla přerušené studium ve školním roce 2022/2023.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola vyučuje dle nových vzdělávacích programů od 1. 9. 2023, které odpovídají RVP pro jednotlivé obory. Současné třetí a čtvrté ročníky se vzdělávají podle dobíhajících ŠVP. Cíle ŠVP se daří naplňovat ve stanoveném rozsahu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek.

Prospěch a docházka žáků oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie k 31. 8. 2024

Ročník	1.	2.	3.	4.	Celkem
Počet žáků	64	66	75	71	276
Vyznamenání	14	8	10	10	42
Prospěl	50	56	62	60	228
Neprospěl	0	2	3	1	6
z toho opakující ročník	0	1	2	1	4
Průměrný prospěch	1,781	2,07	2,064	2,077	2
Průměrná absence na žáka v hodinách	54,84	68,64	61,81	33,28	54,49
z toho neomluvené hodiny na žáka	0	0	0	0	0

Prospěch a docházka žáků oboru 18-201-M/01 Informační technologie k 31. 8. 2024

Ročník	1.	2.	3.	4.	Celkem
Počet žáků	15	15	6	8	44
Vyznamenání	3	2	0	0	5

Prospěl	12	13	6	8	39
Neprospěl	0	0	0	0	0
z toho opakující ročník	0	0	0	0	0
Průměrný prospěch	2,097	2,357	2,107	3	2,351
Průměrná absence na žáka v hodinách	45,33	40,33	52,33	40,12	43,63
z toho neomluvené hodiny na žáka	0	0,07	0	0,13	0,047

Prospěch a docházka žáků celé školy

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	320
Prospěli s vyznamenáním	47
Prospěli	267
Neprospěli	6
z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,048
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	52,997
z toho neomluvených	0,006

Výsledky maturitních zkoušek – září 2023

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
63-41-M/02 Obchodní akademie	18	0	15	3
18-20-M/01 Informační technologie	2	1	1	0
Celkem	20	1	16	3

Výsledky maturitních zkoušek – květen 2024

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
-------------------	------------------------------	-------------------------	----------	------------

63-41-M/02 Obchodní akademie	68	21	37	10
18-20-M/01 Informační technologie	8	0	2	6
Celkem	76	21	39	16

Hodnocení chování žáků celé školy

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	320	0	0

Výchovná opatření za obě pololetí školního roku 2023/2024	Počet
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	1
Pochvala třídního učitele	99
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů s SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště v tomto složení: ředitel školy, výchovná poradkyně, metodik školní prevence a školní psycholog. Prevenci sociálně patologických jevů uskutečňujeme v souladu s preventivním programem. I v letošním školním roce na škole působila 4 h/týdně školní psycholožka, která do školy dochází a ve spolupráci s metodičkou prevence organizuje individuální sezení pro žáky. Individuální sezení se školní psycholožkou bylo velkým přínosem pro psychiku mnoha žáků. Někteří z těchto žáků pokračovali v léčbě u psychoterapeutů a klinických psychologů a psychiatrů.

Metodik prevence dále spolupracuje s třídními učiteli a s ostatními vyučujícími při řešení nejrůznějších výchovných problémů týkajících se projevů šikany, patologického chování, případného užívání návykových látek atd.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby zaměřené zejména na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevenci školní neúspěšnosti,
- poradenskou podporu k pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými porad. zařízeními.

Pobytové akce

Adaptační kurz 1. ročníků:

Adaptační kurz byl uspořádán ve spolupráci se střediskem volného času K-klub Jičín. Zkušení lektoři připravili tradičně celou řadu zajímavých aktivit pro stmelení kolektivu a vzájemného poznávání. Kurz proběhl v termínu 4. – 6. září 2023 v rekreačním středisku Eden v Jinolicích.



Přednášky

Interaktivní vzdělávací pořady organizované společností Semiramis:

- 12. 10. 2023 výchovně preventivní akce – subkultury a jejich vliv na život mladých – 2. ročníky
- 25. 10. 2023 výchovně preventivní akce – interaktivní beseda – 4. ročníky
- 2. 11. 2023 výchovně preventivní akce – závislosti – 1. ročníky
- 15. 11. 2023 výchovně preventivní akce – právní vědomí – 3. ročníky
- 24. 11. 2023 výchovně preventivní akce – právní vědomí – 3. ročníky
- 30. 11. 2023 preventivní akce „Nehodou to začíná!“ - Biograf Český ráj - 2. a 3. ročníky
- 23. 5. 2024 výchovně preventivní akce - 2. ročníky – rizika virtuální komunikace

Ostatní akce

- 8. 1. – 10. 1. 2024 vstup na trh práce – 4. ročníky – IPS ÚP Jičín
- 24. 1. 2024 – veletrh VŠ Gaudeamus Praha
- 22. 2. 2024 studium na VŠ – prezentace FIM UHK, proděkan Doc. Tomáš Kozel

Sbírky

Naše škola se již tradičně zúčastnila následujících sbírek: Srdíčkový den – Nadace Život dětem, sbírka proběhla ve dvou dnech, a sice ve dnech 19. 9. a 20. 12. 2023.

Projektové dny:

Ve dnech 11.–15. 12. naše škola hostila skupinu žáků z partnerské školy v Hoogeveenu v Nizozemí. Čeští a Nizozemští spolupracovali na podnikatelských záměrech, které nejprve ve skupinách vytvořili a následně prezentovali v rámci přeshraničních mobilit odborníkům z praxe i vyučujícím odborných předmětů.

Program DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu je prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci. Ve školním roce 2023-2024 se programu zúčastnilo 7 žáků, kteří v rámci projektu DofE individuálně plnili svoje individuální úkoly a „odznaky“.



Program Erasmus+

Zahraniční praxe studentů:

12 studentů 3. ročníku se zúčastnilo od 19. 5. 2024 do 8. 6. 2024 praxe ve firmách ve městě Braga v Portugalsku.

Zahraniční kurzy učitelů:

3 učitelky anglického jazyka se v termínu 21. 7. až 27. 4. 2024 zúčastnily zahraničních kurzů v Tenerife na téma Neformální vzdělávací metody a strategie, Učení se pomocí her a gamifikace ve vzdělávání

2 učitelky všeobecně vzdělávacích předmětů se 3. 6. až 8. 6. 2024 a 29. 7. až 3. 8. 2024 zúčastnily kurzu anglického jazyka ve Florencii.

Operační program Jan Amos Komenský

Škola nadále pokračovala v projektu „Šablony MOA Jičín“, registrační číslo CZ.02.02XX/00/22_003/0003461 realizovaného z operačního programu Jan Amos Komenský. Financováno bylo jednak působení školní psycholožky, dvojjazyčného asistenta, kariéroví poradci a vybrané semináře v rámci dalšího vzdělávání pracovníků školy. Z projektu bylo také podpořeno inovativní vzdělávání žáků ve formách zážitkové pedagogiky, aktivizujících metod a vedení fiktivních firem. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.



7.2 Podpora žáků a studentů se SVP, nadaných a mimořádně nadaných

Evidence žáků se speciálními potřebami učení je v gesci výchovné poradkyně a metodičky prevence. Metodička prevence a výchovná poradkyně se komplexně věnuje vzdělávání žáků se SVP, sleduje využívání a vyhodnocování poskytovaných podpůrných opatření, komunikuje se ŠPZ, žáky a rodiči nezletilých žáků, s dalšími pedagogy školy, popřípadě s dalšími institucemi. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně škola poskytuje bezodkladně po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a udělení písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

Individuální vzdělávací plán žáka se speciálními vzdělávacími potřebami se zpracovává, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

V průběhu studia jsou pak speciální vzdělávací potřeby žáků zajišťovány formou individuální integrace. Výchovný poradce poskytuje jak učitelům, tak i žákům se specifickými poruchami učení v případě potřeby konzultační hodiny a spolupracuje se školní psycholožkou a PPP, přes třídní učitele informuje ostatní vyučující.

Nadaní žáci jsou identifikováni na základě jejich studijních výsledků a podnětů od vyučujících. Žáci s vysokým studijním potenciálem jsou motivováni k účasti v nejrůznějších projektech, soutěžích, olympiádách a k získávání mezinárodních zkoušek. V rámci jejich účasti v těchto soutěžích je jim poskytována potřebná podpora.

Dne 11. 5. 2024 vykonalo 11 žáků naší školy mezinárodní jazykovou zkoušku Cambridge English (jazyková úroveň B2). Certifikát získalo 10 žáků. Tyto zkoušky jsou uvedeny v seznamu standardizovaných zkoušek MŠMT a za určitých podmínek lze prokázaným certifikátem nahradit profilovou část maturitní zkoušky z cizího jazyka. Naše škola je partnerskou školou jazykových zkoušek a oficiálním přípravným centrem Cambridge English.

7.3 Podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V rámci projektu OP JAK „Šablony MOA Jičín“ škola ve školním roce 2023-2024 zřídila pozici tzv. dvojazyčného asistenta. Dva vyučující z MOA Jičín pracovali se 4 žáky z Ukrajiny a 1 z Vietnamu. Cílem této pomoci bylo usnadnění začlenění do kolektivu, překonání jazykové bariéry a pomoc s učením v českém jazyce.

8. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 čerpali pedagogičtí pracovníci dle § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. samostudium v max. rozsahu 12 pracovních dnů, učitelé s nižším pracovním úvazkem mají samostudium úměrně krácené. Přehled absolvovaných seminářů uvádíme v níže uvedené tabulce.

Pedagogičtí pracovníci	
Osobní číslo	Název kurzu/vzdělávání
2860	Etická výchova – práva a povinnosti
2860	Víkendová škola AI
2860	Etická výchova – prosociální chování a umění sebereflexe
2860	Etická výchova – třídní učitel
2860	Orgpad
2860	Koordinátor ŠVP
2860	Týmová spolupráce prožitkem
3636	Etická výchova – komunikace a zdravé vztahy
3636	Etická výchova – asertivita a zdravé prosazování
3636	AI ve vzdělávání
6816	AI ve vzdělávání
13120	Týmová spolupráce prožitkem
13520	Etická výchova – Práva a povinnosti
13520	5. metodická konference Klett pro učitele německého jazyka
13520	Etická výchova – Asertivita a zdravé sebeprosazení

13520	Týmová spolupráce prožitkem
13520	Kurz anglického jazyka ve Florencii, Erasmus
13520	Online nástroje a (auto)evaluace
17115	AI ve vzdělávání
17115	Týmová spolupráce prožitkem
17115	Stínování OA Kollárova
7515	AI ve vzdělávání
7515	Fokus Václava Moravce – Máme se bát umělé inteligence?
7515	Problematika světové ekonomiky
7515	Islám a islámský fundamentalismus
7515	Arabsko-izraelský konflikt
7515	Týmová spolupráce prožitkem
7515	Jak účinně popularizovat matematiku na středním stupni vzdělávání
17333	Konference SGČR 2024 Deutsch im interdisziplinären Gefüge
17333	Týmová spolupráce prožitkem
17333	Neformální vzdělávací metody a strategie, Tenerife
17430	El valor del docente de ELE en la era de ChatGPT
17430	AI ve vzdělávání
17430	Tenemos que hablar
17430	Týmová spolupráce prožitkem
17570	Práva a povinnosti
17570	Hackerfest – konference o praktikách hackingu a o tom, jak se chránit
17570	Týmová spolupráce prožitkem
36130	Pověsti Jičínska a hradu Veliše
36130	Hrad Železnice, archeologické nálezy, historie Železnice
36130	Historie Veliše, schlikovského dominia, otevření kostelní krypty
36130	Autorské čtení (Václav Franc a regionální autoři Jičínska)
36130	Školení AI (umělá inteligence)
36130	Týmová spolupráce prožitkem
36130	Autorské čtení (Jaroslav Rudiš)
21150	Etická výchova – Komunikace a zdravé vztahy
21150	Etická výchova – prosociální chování a umění sebereflexe
21150	Etická výchova – třídní učitel
21150	Orgpad
21150	Etická výchova – asertivita a zdravé prosazování
21150	AI ve vzdělávání
21150	Týmová spolupráce prožitkem
28100	Etická výchova – prosociální chování a umění sebereflexe
28100	Etická výchova – třídní učitel
28100	Etická výchova – asertivita
28100	Orgpad
28100	Týmová spolupráce prožitkem
28100	UČEKON_konference pro vyučující ekon. předmětů a FG
28160	Týmová spolupráce prožitkem

28600	Etická výchova – třídní učitel
28600	Fiktivní firma
28600	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ
28600	Učení se finanční zodpovědnosti
28600	Možnosti pedagoga při budování atmosféry v třídním kolektivu
28600	Týmová spolupráce prožitkem
36220	Víkendová škola AI
36220	AI ve vzdělávání
36220	Týmová spolupráce prožitkem
36220	Empatie a její rozvoj
36340	Jak začít 1 – Docker pod Windows
36340	Odevzdej a otestuj – Git/GitHub a testovací platforma
36340	Týmová spolupráce prožitkem
36470	Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání a peníze
36470	Česká ekonomika – vývoj, výzvy, slasti a strasti
36470	Etická výchova – třídní učitel
36470	Etická výchova – asertivita a zdravé prosazování
36470	AI ve vzdělávání
36470	Týmová spolupráce prožitkem
36580	Pracovněprávní vztahy
36580	Orgpad
36580	Etická výchova – asertivita
36580	AI ve vzdělávání
36580	Učení se finanční zodpovědnosti
36600	Víkendová škola AI
36600	Etická výchova – třídní učitel
36600	Práva a povinnosti
36600	Týmová spolupráce prožitkem
36600	Orgpad
36600	Aktuální problémy v účetnictví, daních auditingu, aplikace do ŠVP
36600	AI ve vzdělávání
36600	Aktuální otázky výuky Ekonomiky na SŠ
38500	Umělá inteligence ve vzdělávání (online)
38500	Zavádění umělé inteligence do výuky
38500	Týmová spolupráce prožitkem
38500	Učení se pomocí her a gamifikace ve vzdělávání, Tenerife
49780	Etická výchova – Práva a povinnosti v pedagogickém procesu
49780	Etická výchova – Prosociální chování a umění sebereflexe
49780	Metodická konference pro učitele němčiny (Praha, Klett)
49780	Etická výchova – Třídní učitel
49780	Online nástroje a (auto)evaluace
49780	Etická výchova – Asertivita a zdravé sebeprosazování
49780	AI ve vzdělávání
49780	Novinky v Kahoot!
49780	Aktivně s Wordwall

49780	Týmová spolupráce prožitkem
49780	Ein kreativer DaF-Unterricht mit KI
52300	Uměla inteligence ve vzdělávání
52300	Učení se pomocí her a gamifikace ve vzdělávání, Tenerife
52300	Týmová spolupráce prožitkem
52700	Etická výchova – Práva a povinnosti v pedagogickém procesu
52700	Aventura Nueva a portál IZZI
52700	Kurz didaktiky ŠJ pro učitele španělštiny jako cizího jazyka, Salamanca
52700	Etická výchova – asertivita a zdravé sebeprosazování
52700	Týmová spolupráce prožitkem
52700	Orgpad
53740	AI ve vzdělávání
53740	Erasmus
53740	Koordinátor ICT
53740	Týmová spolupráce prožitkem
53800	Jak rozvázat studentům jazyk
53800	Etická výchova – Prosociální chování a umění sebereflexe
53800	Etická výchova – Komunikace a zdravé vztahy
53800	Etická výchova – Třídní učitel
53800	Zavádění AI do výuky
53800	Jak účinně popularizovat matematiku na středním stupni vzdělávání
55700	Týmová spolupráce prožitkem
55700	Týmová spolupráce prožitkem
45900	Zavádění AI do výuky (2. turnus)
45900	Učím, tedy jsem
45900	Kurz anglického jazyka ve Florencii, Erasmus
45900	Arabsko-izraelský konflikt
45900	Týmová spolupráce prožitkem
58700	Zavádění AI do výuky
58700	Etická výchova – práva a povinnosti v ped. procesu
58700	Víkendová škola AI
58700	Etická výchova – třídní učitel
58700	Etická výchova – asertivita a zdravé prosazování
58700	Orgpad
58700	Zavádění AI do výuky
58700	UČEKON_konference pro vyučující ekon. předmětů a FG
81900	Týmová spolupráce prožitkem
81900	Podpora duševního zdraví dětí a mladistvých - 3 webináře
81900	Zavádění AI do výuky
81900	Kariérové poradenství – příprava testování studentů v programu Salmondo
81900	Týmová spolupráce prožitkem
82300	NSZ a testování studentů – SCIO
82300	From Research to Practice -Using GenAI

82300	Kontinuální studium německého jazyka na platformě Duolingo
82300	Týmová spolupráce prožitkem
85200	How to become a proud non-native speaker
85200	Komunikace a zdravé vztahy
85200	Etická výchova – třídní učitel
85200	Týmová spolupráce prožitkem
85200	Etická výchova – asertivita a zdravé prosazování
83700	Týmová spolupráce prožitkem
83700	Týmová spolupráce prožitkem
69100	Zavádění AI do výuky
69100	Kariérové poradenství pro pedagogické pracovníky
69100	Kde ředitelové nejvíce chybují
69100	Týmová spolupráce prožitkem
69100	4 pilíře kariérového poradenství

Nepedagogičtí pracovníci	
49760	Spisová služba
49760	Roční zúčtování daně z příjmů ze závislé činnosti za rok 2023
67100	Jak se promítne novela zákoníku práce v činnosti škol
67100	Změny v oblasti FKSP
67100	Účetní a daňové aktuality pro účetní škol

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Soutěže

3. 10. 2023 EKO tým junior

16. 11. 2023 středoškolský turnaj v piškvorkách (oblastní kolo), Mladá Boleslav

30. 11. 2023 Novobydžovská klávesnice, 30 min opis v ZAV, studenti MOA 1. a 2. místo, 5 min soutěž, studenti MOA 4. a 5. místo, doplňková soutěž na finanční gram., student MOA 3. místo

29. 1. 2024 soutěž MÁ DÁTI – DAL – semifinálové kolo – on-line, postup do celostátního kola

30. 1. 2024 soutěž ve zpracování textu na PC, krajské kolo, studenti MOA 2. a 5. místo

26. 2. 2024 okresní kolo olympiády v anglické konverzaci, studentka MOA 2. místo, postup

11. 3. 2023 školní kolo soutěže v matematice

21. 3. – 22. 3. 2024 Finále soutěže – MÁ DÁTI-DAL Znojmo, studenti MOA 36. a 61. místo

27. 3. 2024 krajské kolo olympiády v konverzaci NJ, studentka MOA postup do ústředního kola

5. 4. 2024 SUDOKU – okresní školní kolo, tým MOA 1. místo

31. 5. 2024 ústřední kolo olympiády v německém jazyce, studentka MOA 4. – 12. místo

5. 6. 2024 SUDOKU – celostátní kolo soutěže, tým MOA 14. místo

5. 6. 2024 soutěž „Zaúčtuj to“, Praha

5. 6. 2024 soutěž „Hradecká juniorka“, Hradec Králové, studenti MOA 4. a 5. místo



9.2 Doplňkové školní a mimoškolní aktivity

4. 9. – 10. 9. 2023 setkání zástupců škol v Erbachu (Německo)

7. 9. 2023 schůzka třídních učitelů 1. ročníků s rodiči svých žáků

23. 9. – 7. 10. 2023 poznávací zájezd Španělsko, vybraní studenti

- 19. 9. 2023 návštěva FÚ
- 18. 9. 2023 ZOO Dvůr Králové nad Labem, 1. ročníky (příspěvek MUP KÚ KHK)
- 20. 9. 2023 kurz finanční gramotnosti pro 4. ročníky
- 26. 9. 2023 návštěva židovského muzea a synagogy v Jičíně (4. C CR)
- 27. 9. 2023 návštěva židovského muzea a synagogy v Jičíně (3. A a 3. D)
- 19. 10. 2023 schůzka zájemců o nové zapojení do projektu DofE
- 19. 10. 2023 svět kolem nás – zeměpisný pořad Tanzánie, 1. ročníky
- 23. 10. 2023 tradiční Suit up day (příchod žáků do školy ve společenském oblečení)
- 29. 10. 2023 exkurze Berlín
- 30. 10. 2023 exkurze do ČNB
- 16. 11. 2023 měsíc filmu na školách (film „Muž, který stál v cestě“)
- 31. 1. 2024 exkurze do ČNB
- 19. 2. 2024 exkurze zaměřené na cestovní ruch, ZOO Dvůr Králové nad Labem
- 23. 2. 2024 přednáška pracovnice lidického muzea, vnučka přeživšího „lidického dítěte“
- 14. 3. 2024 beseda o podnikání - Mgr. Arnošt Štěpánek + p. Volenec
- 21. 3. 2024 Base camp 1.B – aktivita placená DM Jičín
- 22. 3. 2024 zeměpisný pořad Egypt – 2. ročníky
- 11. 6. 2024 obhajoba studijních podnikatelských záměrů v rámci předmětu APE, Hradec Kr.
- 18. 6. 2024 exkurze do hotelu Tamel v rámci předmětu cestovní ruch 3.A, 3.D
- 24. 6. – 26. 6. 2024 exkurze Vídeň, Lednice, Moravský kras
- 25. 6. - 26. 6. 2023 školní třídní vlastivědné exkurze



9.3 Sportovní akce

- 13. – 15. 9. 2023 přechod Lužických hor (vybraní žáci)
- 11. 10. 2023 střeđoškolský turnaj ve volejbale – Nová Paka, 5. místo
- 11. 10. 2023 střeđoškolský turnaj ve fotbale – Hlušice, 4. místo
- 7. 11. 2023 střeđoškolská futsalová liga, 4. místo
- 16. 11. 2023 Subterra cup – dívky, Jičín, 3. místo
- 22. 11. 2023 Subterra cup – chlapci, Hořice, 3. místo
- 8. 1. – 12. 1. 2024 lyžařský výcvikový zájezd 1. ročníky
- 6. 2. 2024 silový čtyřboj Trutnov, 6. místo
- 28. 2. 2024 futsal chlapci, střeđoškolský turnaj, Lázně Bělohrad, 3. místo
- 29. 2. 2024 florbal chlapci, střeđoškolský turnaj, okrskové kolo, Kopidlno, 2. místo
- 15. 3. 2024, florbal chlapci, okresní kolo střeđoškolského turnaje, Hořice, 1. místo
- 26. 3. 2024 florbal dívky, okrskové kolo střeđoškolského turnaje, Kopidlno, 7. místo
- 3. 4. 2024 florbal chlapci, střeđoškolský turnaj, krajské kolo, Hradec Králové, 3. místo
- 6. 10. – 10. 10. 2024 lyžařský zájezd, sjezdové lyžování, Rakousko, vybraní žáci
- 27. – 31. 5. 2024 sportovně turistický kurz 2.A, 2.C
- 3. 5. – 7. 5. 2024 sportovně turistický kurz 2: B
- 26. 6. 2023 sportovní den MOA



9.4 Prezentace školy

V uplynulém školním roce se škola zúčastnila následujících prezentačních akcí: výstava Student v Jičíně, burza středních škol v Semilech (říjen a listopad 2023), prezentace na vybraných ZŠ – Nová Paka, Hořice, Lomnice nad Popelkou, Studenec, Sobotka.

Škola uspořádala dva dny otevřených dveří, oba prezenčně, (14. prosinec 2023 a 16. leden 2024). V rámci dne otevřených dveří uchazeče po škole provází studenti, na několika stanovištích se uchazeči dozví potřebné informace o přijímacím řízení i studiu. V rámci lednového dne otevřených dveří škola uspořádala tzv. přijímačky nanečisto.

Dne 21. 11. 2023 se v Hradci Králové uskutečnilo vyhlášení soutěže Škola doporučená zaměstnavateli. Soutěž pořádá svaz zaměstnavatelů za KHK. Jako nejlepší OA v kraji jsme se mezi všemi odbornými školami umístili na 9. místě.

Dne 16. 2. 2024 se uskutečnil v kulturním domě ve Valdicích maturitní ples 4. ročníků.

Škola je dále velmi aktivní na sociálních sítích Facebook a Instagram, kde pravidelně zveřejňuje zajímavosti ze školních akcí i školního života.

Kurzy finanční gramotnosti pro ZŠ

V měsících dubnu–červenu 2024 jsme připravili čtyři workshopy finanční gramotnosti pro žáky 8. a 9. tříd jičínských ZŠ, které projevily zájem na základě výzvy ředitele školy. Zúčastnili se žáci ZŠ Železnická a 3. ZŠ Jičín, kteří formou her a skupinových aktivit zdokonalili svoje finanční povědomí.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení

Slavnostní předání maturitních vysvědčení úspěšným absolventům maturitní zkoušky oboru obchodní akademie a informační technologie proběhlo dne 6. 6. 2024 v obřadní síni jičínského zámku za přítomnosti místostarostky města Jičína, paní Mgr. Aleny Stillerové, ředitele Masarykovy obchodní akademie, třídních profesorů, rodičů a blízkých absolventů.

9.5 Praxe studentů 2. a 3. ročníku

V období 15. 4. 2024 - 26. 5. 2024 si souvislou odbornou praxi plnili žáci 2. ročníků, o měsíc později, a sice v období 13. 5. – 31. 5. 2024 na ně navázali žáci 3. ročníků. Žáci si místo pro vykonání praxe vybrali sami, pokud s vyhledáním vhodné pozice nebo organizace neuspěli, s umístěním na praxi pomohla škola. 12 žáků v rámci programu Erasmus+ praxi absolvovali v zahraničí v portugalské Braze. Žáci vyhledávají takovou praktickou pozici, aby v ní využili a rozvinuli získané školní znalosti a dovednosti. Každý žák po skončení praxe připravil prezentaci se zpětnou vazbou z praxe dle zadání, kterou následně odprezentoval odborné komisi ve složení jeden zástupce vedení školy a jeden vyučující odborných ekonomických předmětů.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 12. – 14. prosince roku 2023 byla na naší škole prováděna pravidelná komplexní inspekční činnost prováděná ČSI. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analýza informací o vzdělávání dětí a žáků, o činnosti školy, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem

Závěry inspekční činnosti byly následující:

a) vývoj školy

- v roce 2020 došlo ke změně ve funkci ředitele školy,
- od roku 2022 ve škole působí školní psycholožka,
- v letech 2020–2023 se zlepšily materiálně technické podmínky pro vzdělávání, dokončeny byly revitalizační práce na školní zahradě, oprava ploché střechy, přestavba bytu školníka na učebnu a kabinet. V letošním roce byla provedena výměna všech stropních svítidel za úsporná LED svítidla, doplněno vybavení informačních technologií ve škole, vybudovány nové odborné učebny.

b) silné stránky

- Škola průběžně a systematicky zkvalitňuje materiální podmínky pro vzdělávání, které umožňují naplňovat profil absolventa poskytovaných oborů vzdělání. (2.4)

c) slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Koncepce rozvoje školy není zpracována ve strategii školy a neobsahuje konkrétní nástroje pro dosažení vytyčených cílů. (1. 1)

Učitelé využívali v nízké míře širokého spektra metod a forem práce s ohledem na aktivní zapojování žáků do výuky a jejich vzájemnou spolupráci. (4.2)

- Učitelé nediferencovali práci s ohledem na rozdílné pracovní tempo a individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků, nepoužívali prvky formativního hodnocení. Žáci ojedinele pracovali se vzdělávacími cíli, zpravidla neprováděli vlastní ani vzájemné hodnocení. (4.3)

Škola nemá sjednocená pravidla pro průběžné hodnocení výsledků žáků, nemá tudíž přehled o úrovni získaných znalostí a dovedností podle školního vzdělávacího programu. Za tímto účelem nevyužívá ani žádnou interní či externí formu zjišťování výsledků vzdělávání. (5 .1)

d) doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Rozpracovat koncepci rozvoje školy, identifikovat podmínky a jednotlivé kroky, který mi lze dosáhnout vytyčených cílů, při jímát opatření ke zjištěným nedostatkům v oblasti pedagogických procesů, stanovovat termíny a konkrétní odpovědnost.

Zaměřit činnost vzdělávacích týmů na zkvalitňování vzdělávacího procesu, sdílení zkušeností se zaváděním nových forem a metod výuky, realizaci vzájemných hospitací.

- Využívat širokého spektra metod a forem práce s ohledem na aktivní zapojování žáků do výuky a jejich vzájemnou spolupráci.

- Diferencovat výuku s ohledem na rozdílné pracovní tempo nebo individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků.

Ve vyšší míře využívat při výuce didaktické pomůcky pro zvýšení názornosti probíraného učiva.

- Více využívat digitální technologie ze strany žáků.

- Účelně využívat závěry vyučovacích hodin s ohledem na vyhodnocení vzdělávacího cíle za aktivní účasti žáků.

- Více využívat různých forem hodnocení (sebehodnocení, vzájemné hodnocení, prvky formativního hodnocení).

- Sjednotit pravidla pro průběžné hodnocení výsledků žáků, využívat interní či externí formu zjišťování výsledků vzdělávání.

Přijatá opatření ze strany školy:

Návrh na níže uvedená opatření ředitel školy zákonně lhůtě v lednu 2024 zaslal ČŠI v odpovědi na inspekční zprávu.

Bod 1.1: Během jara 2024 bude škola sbírat inspiraci, mimo jiné na inspirativní škole OA Kollárova v Praze. Od srpna 2024 budou dle akčního plánu, který zpracoval ředitel školy, pracovat vyučující na definování vize školy v rámci porad a skupinové práce. Jednotlivá opatření budou postupně zaváděna do výuky a provozu školy

Bod 4.2: Vedení školy bude i nadále pokračovat v motivaci vyučujících k využívání širokého spektra metod a forem práce a zaměří se na zajišťování kvalitního DVPP, vzájemné hospitace za účelem inspirace, příklady dobré praxe (nejen) v rámci vzdělávacích týmů.

Bod 4.3: Vyučující zařazují prvky formativního hodnocení do svých hodin v závislosti na charakteru práce v rámci vyučování daného předmětu, zejména pak při seminárních pracích, ústních prezentacích, projektových úkolech, hodnocení zpráv z praxe, ročníkových pracích nebo ústním zkoušením apod. Často je k formativnímu hodnocení využívána Učebna Google.

Pro zlepšení této oblasti bude zvolena podobná strategie, jako v bodě výše., tj. vzájemná inspirace a příklady dobré praxe, DVPP.

Bod 5.1: Od školního roku 2024/2025 škola zahájí analýzu výsledků přijímacího řízení, která bude doplněna o vstupní testy z anglického jazyka nebo analýzu testů z anglického jazyka v rámci přijímacího řízení. Na tato data naváže analýza výsledků čtvrtletních a pololetních prací, které budou hodnoceny v rámci předmětů jednotnými váhami a dle pravidel definovaných ve Školním řádu. Škola bude pro účely analýzy výsledků vzdělávání a získání přehledu o úrovni získaných znalostí a dovedností dle ŠVP systematicky využívat čtvrtletní a pololetní práce. Veškeré výše uvedené údaje budou statisticky sledovány, vyhodnocovány vedením školy.

11. Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2023

Hospodaření v kalendářním roce 2023 skončilo ziskem v hlavní i v doplňkové činnosti. Zisku v hlavní činnosti bylo dosaženo neočekávanou vratkou při vyúčtování záloh na plyn. K pozitivům při hospodaření školy přispívá i odpolední pronájem sportovní haly, zajímavý úrok na běžném účtu školy (jsme v rámci kraje zapojeni do systému cash pooling), aktivně využíváme účelové dotace od zřizovatele MUP, polytechnika, DofE. Jsme zapojeni v programu Šablony, OP JAK, ERASMUS+. V rámci doplňkové činnosti se v roce 2023 provozoval pouze nápojový automat.

Příjmy hlavní činnosti školy (v Kč)

příjmy celkem	36 027.034,99
dotace celkem	35 356.252,20
z toho ÚZ 33353	30 090.670,00
ÚZ 33087	315.000,00
ÚZ 33088	57.000,00
ÚZ 33092	419.602,40
ÚZ 33063 Šablony III.	79.589,80
provozní	4 045.530,00
z toho provozní účelové	528.500,00
odpisy majetku z dotace EU	60,00
ostatní výnosy	65.291,77
ERASMUS+	10.623,28
čerpání fondů	0
finanční výnosy	252.352,08
výnosy ze služeb a pronájmů	407.807,43

Účelová dotace s ÚZ 33353 byla v plné výši vyčerpána a počátkem ledna 2024 řádně vyúčtována dle vyhlášky č. 367/2015 Sb. Dotace s ÚZ 33063 z OP VVV je víceletá a ke konečnému vyúčtování dojde rovněž v roce 2024. Samozřejmě i provozní příspěvek a další účelové příspěvky poskytnuté od zřizovatele, které škole pomohly v této problematice době. Došlo k nákupu počítačové techniky, která zajišťuje nutné potřeby při výuce.

Vlastní příjmy byly v porovnání s rokem 2022 téměř shodné. Došlo ke značnému nárůstu v oblasti finančních výnosů, a to díky zapojení do cash pooling, jedná se o částku 249 tisíc korun. Do této finanční oblasti jsme zapojení od roku 2023.

Výdaje hlavní činnosti školy (v Kč)

výdaje celkem	35 432.337,98
mzdy	22 304.097,00
v tom limit ÚZ 33353	21 878.348,00
odvody, sociální náklady, pojištění	8 087.366,30
materiál a energie	1 791.251,77
opravy	697.855,23
ostatní náklady	980.441,71
jiné ostatní náklady	34.177,00
odpisy	448.121,00
nákup DDM	1 100.088,74
finanční náklady	5.549,23
daně	15.390,00

Porovnání nákladů mezi rokem 2023 a 2022

U materiálu došlo k navýšení nákladů o 30 tisíc proti roku 2022, u energií došlo ke snížení o 200 tisíc korun. Na druhé straně nárůst mají mzdové výdaje. Vyšší náklady byla na služby a opravy. Opravy - nárůst cca o 662 tisíc korun - oprava střechy, podlahy v učebnách, výměna osvětlení za LED, opravy žaluzií. S nárůstem mezd stouply i náklady na pojistné, příděl do FKSP. Vyšší byly i výdaje na cestovné, přestože využíváme online semináře. Nárůst je u výdajů na nákup drobného hmotného majetku (nákup IT pomůcek), drobné snížení výdajů je u odpisů majetku. Ostatní náklady jsou vesměs totožné s rokem 2022.

Hospodářský výsledek hlavní činnosti – Kč 594.697,01

Zisk je navržen do rezervního fondu, do fondu odměn a bude v roce 2024 se souhlasem zřizovatele použit na úhradu výdajů spojenou s hlavně nutnou údržbou školy.

Organizace na úhradu veškerých výdajů zapojila poskytnuté dotace, příspěvky, granty a veškeré vlastní příjmy, v řádných termínech a v plné výši odváděla pojistné. Průběžně podávala vyúčtování účelových příspěvků.

Přehled hospodaření s fondy školy dle účtů (v Kč)

Účet 412	
Stav fondu k 1. 1. 2023	308.085,63
Zůstatek k 31. 12. 2023	279.603,25
Účet 411	
Stav fondu k 1. 1. 2023	315.323,00
Zůstatek k 31. 12. 2023	315.323,00
Účet 413 a 414	
Stav fondu k 1. 1. 2023	644.377,55
Zůstatek k 31. 12. 2023	652.564,85
Účet 416	
Stav fondu k 1. 1. 2023	308.497,18
Zůstatek k 31. 12. 2023	544.568,18

Doplňková činnost školy

V letošním roce byl v doplňkové činnosti provozován pouze nápojový automat.

Hospodářským výsledkem doplňkové činnosti k 31. 12. 2023 byl zisk ve výši **Kč 9.032,85**.

Hospodářský výsledek je oproti roku 2022 o osm set korun vyšší. Zisk zajistil pouze provoz nápojového automatu. Jazykové kurzy nebyly pořádány a výhled na jejich pořádání není optimistický.

Doplňková činnost (v Kč)

příjmy	24 707,00
tržby celkem	24.707,00
výdaje	15.674,15
materiál + energie	12.736,15
služby	778,00
OON	2.160,00

Hospodářský výsledek – zisk zapojen do rezervního fondu školy.

Péče o spravovaný majetek

Inventarizace veškerého spravovaného majetku byla provedena dle zákona č. 563/91 Sb. o účetnictví § 29 a § 30 k 31. 12. 2023 a proběhla dle předem stanoveného inventarizačního plánu.

Dokladová a fyzická inventura veškerého svěřeného majetku byla provedena řádným způsobem, byly vyhotoveny veškeré seznamy a soupisy inventarizovaného majetku. Prokazatelně byl vyčíslen majetek vedený v účetní a podrozvahové evidenci. Byla provedena celková inventarizace dle jednotlivých účtů, vedených v hlavní knize k 31. 12. 2023.

Při inventarizaci nebyly zjištěny žádné rozdíly. Škola nemá žádné pohledávky po lhůtě splatnosti a sama zároveň není dlužníkem.

Kontroly v roce 2023

V dubnu 2023 proběhla veřejnosprávní kontrola na použití finančních prostředků na přímé výdaje na vzdělávání ze státního rozpočtu a z rozpočtu Královéhradeckého kraje. V kontrolované oblasti nebylo zjištěno pochybení. V září proběhly další kontroly rovněž provedené zřizovatelem, a to na hospodaření s majetkem a veřejnými prostředky, mzdové agendy, nebyly zjištěny nedostatky. Dále proběhla kontrola zdravotního pojištění od Všeobecné zdravotní pojišťovny, rovněž bez nedostatků. V prosinci 2023 v rámci inspekční činnosti ČŠI byla provedena kontrola odborníkem na ekonomiku a finanční kontrolu, bez závad. Poslední kontrolu provedla v březnu 2024 Česká správa sociálního zabezpečení, předmětem kontroly bylo plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění, odvody na sociální pojištění za období 2018 až 2024, vše bez závad.

12. Zaměstnávání osob se zdravotním postižením

Organizace v roce 2023 zaměstnávala 2 osoby se zdravotním postižením, čímž splnila povinnost podle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti a nemusela provádět odvod do státního rozpočtu.

Mgr. Ondřej Švanda

ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne