MASARYKOVA OBCHODNÍ AKADEMIE JIČÍN

Datum: 15. 5. 2026
Číslo jednací: MOAJC-316/2026
Počet listů: 7
Počet příloh: 1 (2 strany)

Vyhlášení 2. kola přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027 a kritérií přijímacího řízení do oboru vzdělání:

18-20-M/01 Informační technologie

ŠVP Informatika a management

Obsah

I. Přijímací zkouška a termíny přijímacího řízení 1
II. Počet přijímaných uchazečů 2
III. Kritéria přijímacího řízení 2
IV. Stanovení celkového výsledku přijímacího řízení 3
V. Důležité informace 3
VI. Uchazeči z Ukrajiny podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. 5
VII. Cizinci a osoby vzdělávající se v zahraničí dle § 20 odst. 4 a 5 ŠZ 5
VIII. Povinné přílohy k přihlášce 6
IX. Statistické údaje z předešlých let 7

I. Přijímací zkouška a termíny přijímacího řízení

Přijímání ke vzdělávání ve školním roce 2026/2027 probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění účinném od 1. 1. 2026, ve znění zákona č. 67/2022, o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 9. 2025 a zákonem č. 500/2004 Sb. (správní řád).

Uchazeč o studium v maturitním oboru může podat přihlášku ke studiu až na tři střední školy nebo na tři maturitní obory nebo zaměření jednoho oboru v rámci jedné střední školy.

Termíny pro podání přihlášky v rámci 2. kola: 19. - 25. 5. 2026.

Přihlášku může podat uchazeč, který neuspěl v 1. kole, nebo se vzdal práva na přijetí v 1. kole.

MASARYKOVA OBCHODNÍ AKADEMIE JIČÍN

II. Počet přijímaných uchazečů

Kód a název oboru vzdělání	Název školního vzdělávacího programu	Počet přijímaných uchazečů	2. kolo
18-20-M/01 **Informační technologie**	ŠVP Informatika a management	3	3

III. Kritéria přijímacího řízení

V rámci 2. kola přijímacího řízení se uchazečům započítávají výsledky z 1. kola. Uchazeči budou přijímáni ke vzdělávání podle:

1. Prospěchu v posledních dvou klasifikačních období základního vzdělávání, tj**. podle průměrného prospěchu a podle známek z českého jazyka a z matematiky**. Za průměrný prospěch a za známky z českého jazyka a matematiky v každém z posledních dvou klasifikačních období obdrží žák nejvíce 16 bodů, tj. celkem maximálně 32 bodů. Tabulky pro přepočet prospěchu na body jsou uvedeny v odstavci 3.

2. Výsledku přijímací zkoušky z 1. kola přijímacího řízení.

– **test z matematiky**: celkový maximální počet bodů je 50, časový limit 70 min.

– **test z českého jazyka a literatury**: celkový maximální počet bodů je 50, časový limit 60 min.

3. Tabulka přepočtu prospěchu na body pro ŠVP Informatika a management:

a) Body za průměrný prospěch

Průměr	Body	Průměr	Body
1	10	1,51 - 1,60	4
1,01 - 1,10	9	1,61 - 1,70	3
1,11 - 1,20	8	1,71 - 1,80	2
1,21 - 1,30	7	1,81 - 1,90	1
1,31 - 1,40	6	1,91 a více	0
1,41 - 1,50	5		

b) Body za prospěch ve vybraných předmětech – matematika, český jazyk

Známka	Body
1	3
2	1
3 a vyšší	0

4. Celkové hodnocení uchazeče je dáno součtem získaných bodů za kritéria 1 a 2. Aby uchazeč uspěl při přijímacím řízení, musí získat nejméně 10 bodů za test z matematiky a nejméně 10 bodů za test z českého jazyka a literatury. Dosažení nižšího počtu bodů znamená, že uchazeč u přijímacího řízení neuspěl a nemůže být přijat.

IV. Stanovení celkového výsledku přijímacího řízení

1. Ve výsledkové listině budou uchazeči seřazeni podle celkového počtu dosažených bodů (celkový součet za kritéria 1, 2).

2. V případě, že více uchazečů dosáhne v rámci přijímacího řízení stejného počtu bodů, rozhodují o umístění uchazeče níže uvedené skutečnosti v pořadí:

a) V případě rovnosti celkového součtu bodů vyšší počet bodů z přijímací zkoušky celkem.
b) V případě rovnosti dle bodu a pak vyšší počet bodů za přijímací zkoušku z českého jazyka.
c) V případě rovnosti dle bodu b pak vyšší počet bodů za přijímací zkoušku z matematiky.
d) V případě rovnosti dle bodu c pak lepší průměr známek za poslední klasifikační období základního vzdělávání (zpravidla 1. pololetí deváté třídy základní školy).
e) V případě rovnosti dle bodu d pak lepší průměr známek za předposlední klasifikační období základního vzdělávání (zpravidla 2. pololetí osmé třídy základní školy).
f) v případě rovnosti dle bodu e pak vyšší priorita naší školy dle podané přihlášky.
g) V případě rovnosti i dle bodu f pak vyšší úspěšnost v komplexech úloh z matematiky v tomto pořadí MA_A, MA_B, MA_C, MA_D, MA_E, MA_F (dle přílohy).

3. Ke studiu budou přijímáni uchazeči do předpokládaného počtu příslušného oboru vzdělání a zaměření ŠVP uvedeného v části II.

V. Důležité informace

Způsoby podání přihlášek

Veškeré informace na www.prihlaskynastredni.cz a na stránkách MŠMT, v případě jakýchkoli dotazů a nejasností ohledně přijímacího řízení nás neváhejte kontaktovat na tel. čísle 493 532 515.

Na výběr máte dva různé způsoby podání přihlášky na střední školy, vyberte pouze jednu z možností, **preferujeme elektronickou přihlášku.**

a) Elektronická přihláška

- elektronicky (s ověřenou elektronickou identitou NIA – nejčastěji Mobilní klíč eGovernmentu a Bankovní identita, případně mojeID nebo další způsoby dle NIA), online na webu **www.dipsy.cz**,

- vyberete ze seznamu až 3 obory (různá zaměření jednoho oboru) v pořadí dle priority pro přijetí,

- nahrajete (jako fotky nebo skeny) formulář **Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání**, (vydá Vám Vaše ZŠ), který obsahuje hodnocení za poslední dvě klasifikační období základního vzdělávání, případně kopii vysvědčení, potvrdíte odeslání, přijde Vám e-mail s potvrzením.

b) Tiskopis se všemi přílohami

- vyplníte klasickou listinnou přihlášku (ke stažení zde či editovatelná podoba zde), doručíte ji do každé zvolené školy (na výběr až 3 obory v pořadí dle priority pro přijetí),

- ke každé přihlášce přiložíte kopie všech příloh, tj. formulář Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání (vydá Vám Vaše ZŠ), který obsahuje hodnocení za poslední dvě klasifikační období základního vzdělávání, případně kopii vysvědčení,

- každá přihláška musí mít obory uvedené ve stejném pořadí dle zvolené priority pro přijetí.

Termín odevzdání přihlášek

- termín odevzdání přihlášek je stanoven na období od **19. 5. 2026** do **25. 5. 2026**.

Nahlížení do spisu a seznámení se s podklady pro vydání rozhodnutí

Účastníci řízení mají možnost nahlédnout do spisu a seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí dne 22. 6. 2026 v čase 9:00 – 15:00 v sekretariátu školy.

Zveřejnění výsledků 2. kola přijímacího řízení

- výsledky budou zveřejněny v systému DIPSy, na webu a vývěsce školy v pátek **23. 6. 2026**.

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání na přihlášce **nevyžadujeme.**

Vlastní školní přijímací zkoušky **nepořádáme**.

U uchazečů s SVP vyžadujeme formulář dle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 422/2023 Sb. či podobný formulář obsahující údaje uchazeče předepsané vyhláškou č. 422/2023 Sb.

V případě, že uchazeč bude chtít opustit školu během přestávky mezi přijímací zkouškou z českého jazyka a matematiky, přineste prosím vyplněné prohlášení podepsané rodiči. Pokud uchazeč opustí školu během přestávky, škola za něj nenese zodpovědnost.

Uchazeči přijatí ke studiu musí do 1. 9. 2026 předložit v sekretariátu školy doklad o dosažení základního stupně vzdělání (vysvědčení).

Uchazeči, kteří nejsou občany Evropské unie, předloží nejpozději při zahájení vzdělávání doklad o oprávněnosti svého pobytu na území ČR (zákon č. 326/1999 Sb., Zákon o pobytu cizinců na území České republiky a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších právních předpisů).

MASARYKOVA OBCHODNÍ AKADEMIE JIČÍN

VI. Uchazeči z Ukrajiny podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.

Uchazeči z Ukrajiny – cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, opatření obecné povahy MŠMT 131/2025-32

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace se při přijímacím řízení navyšuje časový limit zkoušky konané v písemné podobě o 25 % a má právo použít překladový slovník. Společně s přihláškou k přijímacímu řízení uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace (tuto skutečnost lze prokázat prostou kopií stránky pasu s doložkou nebo kopií biometrické karty).

VII. Cizinci a osoby vzdělávající se v zahraničí dle § 20 odst. 4 a 5 ŠZ

Informace pro osoby, které získaly vzdělání mimo ČR, bude u přijímacího řízení postupováno dle §20 odst. 4 Školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb.):

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Jedná se o osobu, která se:

- vzdělává ve škole mimo ČR ve školním roce, ve kterém podává přihlášku, a vzdělávala se ve škole mimo ČR alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku,
- vzdělávala ve škole mimo ČR alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku.

Tito uchazeči požádají o prominutí zkoušky z ČJL (v přihlášce), doloží doklad o předchozím vzdělávání ve škole mimo území ČR (kopií vysvědčení za poslední dvě klasifikační období základního vzdělávání a jeho neúředním překladem do češtiny) a absolvují rozhovor v českém jazyce a ověří se tak schopnost uchazeče studovat obor v českém jazyce. Termín konání rozhovoru je 10. června 2026. Náhradní termín pro konání rozhovoru je 12. června 2026. Podrobnosti budou uchazečům zaslány v pozvánce nejpozději 7 dnů před zkouškou.

U ostatních písemných testů přijímací zkoušky, nebo když se uchazeč rozhodne zkoušku z ČJL konat, pak má takový uchazeč automaticky bez návštěvy školského poradenského zařízení nárok na navýšení času o 25 % a možnost použít překladový slovník.

Hodnocení žáků cizinců v rámci přijímacího řízení je tvořeno na základě redukovaného pořadí, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné zkoušky. Uchazeči jsou pak zařazení do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení

všech uchazečů. Aby uchazeč „cizinec“ uspěl při přijímacím řízení, musí získat nejméně 15 bodů za test z matematiky a nejméně 10 bodů za rozhovor v českém jazyce. Dosažení nižšího počtu bodů znamená, že uchazeč u přijímacího řízení neuspěl a nemůže být přijat.

Rozhovor

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se u osob, kterým byla prominuta zkouška z českého jazyka, ověří rozhovorem. Tato ústní část se skládá z úvodní části (základní informace o uchazeči), obecné části (dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče) a oborové části (čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu).

Maximální počet bodů získaných při rozhovoru je 20. Kritérii hodnocení jsou plynulost projevu, schopnost žáka reagovat na otázky zkoušejících, výslovnost, bohatost slovní zásoby a gramatická správnost. Minimální bodová hranice pro splnění kritérií je 10 dosažených bodů.

V případě rovnosti bodů při tvorbě redukovaného pořadí, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné zkoušky, rozhodují následující kritéria v daném pořadí:

- a) V případě rovnosti součtu bodů vyšší počet bodů za přijímací zkoušku z matematiky.
- b) V případě rovnosti dle bodu a pak lepší průměr známek za poslední klasifikační období základního vzdělávání (zpravidla 1. pololetí deváté třídy základní školy).
- c) V případě rovnosti dle bodu b pak lepší průměr známek za předposlední klasifikační období základního vzdělávání (zpravidla 2. pololetí osmé třídy základní školy).
- d) v případě rovnosti dle bodu c pak vyšší priorita naší školy dle podané přihlášky.
- e) V případě rovnosti i dle bodu d pak vyšší úspěšnost v komplexech úloh z matematiky v tomto pořadí MA_A, MA_B, MA_C, MA_D, MA_E, MA_F (dle přílohy).

VIII. Povinné přílohy k přihlášce

a) v případě uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, který žádá o uzpůsobení podmínek konání přijímacího řízení, musí být součástí přihlášky doporučení školského poradenského zařízení,
b) v případě uchazeče s českým nebo cizím státním občanstvím, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (osoby podle § 20 odst. 4 školského zákona) a který žádá o prominutí zkoušky z českého jazyka, musí být součástí přihlášky žádost o prominutí zkoušky spolu s dokladem o předchozím vzdělávání ve škole mimo území ČR,
c) v případě uchazeče cizince podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace doklad, že je uchazeč cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.,
d) doklad o splnění povinné školní docházky nebo o získání stupně základního vzdělání, tato příloha je dle platné legislativy povinná, uchazeč ji může doložit i později, pokud ji v době podávání přihlášky nemá, nejpozději však v den přijetí do střední školy, tedy 1. září.

MASARYKOVA OBCHODNÍ AKADEMIE JIČÍN

IX. Statistické údaje z předešlých let

Počet přihlášených a přijatých uchazečů na jednotlivé obory v předchozích letech:

Obor	Školní rok 2023/2024		Školní rok 2024/2025		Školní rok 2025/2026	
	počet přihlášek	počet přijatých	počet přihlášek	počet přijatých	počet přihlášek	počet přijatých
Informační technologie	**52**	**15**	**75**	**20**	**91**	**24**

Informační technologie 2025/2026: poslední přijatý žák na 55. místě, získal 67 bodů (za Čj, M, a hodnocení ze ZŠ), přihlášeno celkem 91 uchazečů.

Jičín 15. květen 2026

Mgr. Ondřej Švanda
ředitel školy v. r.

Příloha 1:

Mgr. Ondřej Švanda
Digitálně podepsal Mgr. Ondřej Švanda
Datum: 2026.05.15 14:06:51 +02'00'

JPZ: KOMPLEXY ÚLOH
ČJL a MA

Ředitel/ka školy může do kritérií hodnocení přijímacího řízení zařadit další pomocná kritéria, která rozhodnou o přijetí uchazeče v případě, že se umístí na shodném pořadí s dalšími uchazeči. Tímto dalším pomocným kritériem může být např. vyšší úspěšnost v tzv. „komplexech úloh".

Komplexem úloh se rozumí skupina uzavřených i otevřených úloh z jednotných testů, které ověřují určitou oblast vědomostí a dovedností uchazeče. Součástí výsledků jednotné přijímací zkoušky je i výsledek uchazečů za jednotlivé komplexy úloh, vyjádřený jako procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za danou skupinu úloh.

Pro JPZ 2026 došlo ke změně kódů v matematice pro 6 a 8letá gymnázia tak, aby odpovídaly kódům pro 4leté obory.

PÍSEMNÝ TEST Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY		
KÓD	NÁZEV	POPIS / příklady dílčích témat
ČJL_A	Pravopis	Znalost pravidel českého pravopisu.
ČJL_B	Lexikologie	Význam slov a slovotvorba: porozumění významům slov a slovních spojení. Dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená a podřazená, slova spisovná a nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovotvorby.
ČJL_C	Syntax	Analýza vět a souvětí: vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe, věty jednoduché i souvětí, např. větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování vět jednoduchých v souvětí.
ČJL_D	Morfologie	Tvary slov, slovní druhy, mluvnické kategorie: základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, např. slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, nebo dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova.
ČJL_E	Porozumění textu	Ověřování čtenářských dovedností, porozumění textu včetně nepísmenných textů.
ČJL_F	Sloh a literatura	Analyzování textu po stránce funkčněstylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry.

PÍSEMNÝ TEST Z MATEMATIKY: 4leté obory		
KÓD	NÁZEV	Příklady dílčích témat
MA_A	Číslo	Početní operace s racionálními čísly: např. hodnota číselného výrazu, práce s procenty, poměry, druhou mocninou a odmocninou v rozsahu platných specifikací atd.
MA_B	Proměnná	Práce s proměnnou: např. úpravy výrazů s proměnnými, řešení lineárních rovnic a soustavy dvou rovnic o dvou neznámých, vyjádření reálné situace výrazem s proměnnou, matematizace reálné situace užitím rovnic atd.
MA_C	Závislosti, vztahy a práce s daty	Práce s daty: řešení slovních úloh; kvantitativní vztahy mezi soubory dat v textu, tabulkách, grafech a diagramech; třídění dat na základě daného kritéria; užití základních statistických pojmů; posouzení závislosti mezi

		dvěma veličinami (přímá a nepřímá úměrnost); vyjádření úměrnosti tabulkou, rovnicí, grafem; aplikační úlohy s užitím poměrů, úměrností; měřítko mapy; aritmetický průměr; pravoúhlá soustava souřadnic atd.
MA_D	Geometrie konstrukční	Konstrukční úlohy: dodržování zásad rýsování, použití pravítka s měřítkem, trojúhelníku s ryskou, kružítka a úhloměru; konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií; užití vlastností geometrických útvarů při řešení konstrukčních úloh; rozbor konstrukční úlohy prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení; obraz geometrického útvaru v osové či středové souměrnosti; užití Thaletovy kružnice při konstrukci pravoúhlého trojúhelníku; sítě těles (krychle, kvádru, kolmého hranolu) atd.
MA_E	Geometrie početní	Početní úlohy v geometrii: třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek délky, obsahu, objemu; užití vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků; užití Pythagorovy věty v rovině i v prostoru; využití metrických a polohových vlastností těles při řešení úloh; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočet obsahu a obvodu rovinných útvarů, povrchu a objemu těles, volba vhodného postupu řešení (úsudek, známý algoritmus), odhad, výpočet a vyhodnocení reálnosti výsledku; využití měřítka mapy (plánu) při řešení slovních úloh k určení skutečných rozměrů a naopak atd.
MA_F	Nestandardní aplikační úlohy a problémy	Nestandardní úlohy: jednoduché strategické a kombinatorické úlohy bez použití kombinatorických vzorců; řešení jednoduchých problémů a modelových situací pomocí úsudku i standardních algoritmů, např. užitím rovnic; zápis a zdůvodnění způsobu řešení; užití prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod. u netradičních úloh; aplikace komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí.

PÍSEMNÝ TEST Z MATEMATIKY: 6 a 8letá gymnázia		
KÓD	NÁZEV	Příklady dílčích témat
MA_A	Číslo a početní operace	Početní operace s čísly v rozsahu platných specifikací pro příslušný ročník ZŠ: např. číselné výrazy v daném oboru, číselná osa, slovní úlohy na početní operace atd.
MA_C	Závislosti, vztahy a práce s daty	Práce s daty v textu, tabulce, diagramu a grafu: např. třídění dat na základě daného kritéria; kvantitativní vztahy mezi soubory dat; matematizace reálných situací, užití schémat, tabulek a diagramů při řešení slovních úloh; (7. roč. - užití poměrů; úměrností; aritmetický průměr; měřítko plánu a mapy; pravoúhlá soustava souřadnic) atd.
MA_D	Geometrie konstrukční	Konstrukční úlohy: dodržování zásad rýsování, správné použití rýsovacích potřeb; konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií; užití vlastností geometrických útvarů při řešení konstrukčních úloh; rozbor konstrukční úlohy prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení atd.
MA_E	Geometrie početní	Početní úlohy v geometrii: třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočty obvodu mnohoúhelníků a další výpočty v geometrii v rozsahu platných specifikací pro příslušný ročník ZŠ.
MA_F	Nestandardní aplikační úlohy a problémy	Nestandardní úlohy: řešení slovních úloh a jednoduchých problémů pomocí úsudku i standardních algoritmů; matematizace reálné a modelové situace; prezentace způsobu řešení, formulace odpovědi; užití prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod. u netradičních geometrických úloh; aplikace komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí.